

A. Instrumentos del SmyE: Capital Natural

Ficha 1: Registro de fotografías de la infraestructura de la comunidad, de los mejores lugares y pereros lugares.	2
Ficha 2: Datos generales	3
Ficha 3 Descripción del APC.....	3
Ficha 4: Manantiales de la comunidad.	4
Ficha 5: Decisiones colectivas para la mejora de los manantiales	5
Ficha 6: Gasto del o los manantiales o pozos que abastecen la comunidad	5
Ficha 7: Nivel de los ríos y arroyos.	6
Ficha 8: Fechas en que se seca el río o arroyo.	6
Ficha 9: Estado de las barrancas	7
Ficha 10: Calidad del agua	7
Ficha 11: Erosión	8
Ficha 12: Cárcavas.....	8
Ficha 13: Registro de fauna.....	9
Ficha 14: Registro de huellas, senderos, heces y otras marcas de animales	10
Ficha 15: Registro de evidencias de manejo a lo largo del recorrido:.....	11
Ficha 16: Sitios de muestro durante recorridos (cada 500 metros)	12
Ficha 17: Datos de la parcela	16
Ficha 18: Datos de los árboles.....	16

Hoja de registro 1. Fotografías de la comunidad

Ficha 1: Registro de fotografías de la infraestructura de la comunidad, de los mejores lugares y pereros lugares.

Fecha	Numero de foto	Motivo (lugar)	Fotógrafo
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			

Hoja de registro 2. Descripción General del Área Comunitaria de Protección

Ficha 2: Datos generales

Comunidad	
Año de delimitación	
Consultor responsable	

Ficha 3 Descripción del APC

Criterios	Indicadores generales
Extensión y ubicación	(Superficie bajo conservación –APC en proporción a la sup. del ejido (Ha, Km ²))
	(Ubicación en relación a la microcuenca: parte alta, baja o media)
Diversidad	(Proporción de ecosistemas representados en el APC)
	(Superficie de ecosistemas representados Ha, Km ²)
	(No de especies de flora y fauna potencialmente bajo conservación dentro del APC)
	(No. de especies clave: especies emblemáticas, exóticas, en peligro de extinción)
Calidad	(Cobertura vegetación forestal -con o sin-)
	(Índice de actividad humana)
	(Áreas que se han incendiado en los últimos 3 años, grandes medianos y chicos)
	Número de incendios en los últimos 3 años
	(Condiciones del área colindante: usos de suelo en relación al perímetro de la ACP)
Condiciones Hidrológicas	(Proporción de manantiales existentes en la ACP)
	(Existencia y caracterización de corrientes de agua)

Hoja de registro 3. Agua

Comunidad: _____

Fecha de llenado: _____

Responsables: _____

Ficha 4: Manantiales de la comunidad.

Nombre	Ubicación (Paraje)	Números de Fotos	Uso	Infraestructura en el manantial
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Observaciones: _____

Ficha 5: Decisiones colectivas para la mejora de los manantiales

Fecha (año)	Manantial	En que consistió la decisión	Participantes
1.			
2.			
3.			
4.			

Ficha 6: Gasto del o los manantiales o pozos que abastecen la comunidad

1. Nombre del Manantial/pozo:	
En Secas	
Fecha:	Gasto: lt/seg
Fecha:	Gasto: lt/seg
Fecha:	Nivel freático
Fecha:	Nivel freático
En lluvias	
Fecha:	Gasto: lt/seg
Fecha:	Gasto: lt/seg
Fecha:	Nivel freático
Fecha:	Nivel freático

2. Nombre del Manantial/pozo:	
En Secas	
Fecha:	Gasto: lt/seg
Fecha:	Gasto: lt/seg
Fecha:	Nivel freático
Fecha:	Nivel freático
En lluvias	
Fecha:	Gasto: lt/seg
Fecha:	Gasto: lt/seg
Fecha:	Nivel freático
Fecha:	Nivel freático

Ficha 7: Nivel de los ríos y arroyos.

Lugar del río o arroyo Paraje	Números de fotos	Descripción de la marca	Fecha del nivel máximo
1.-			
2.-			
3.-			
4.-			
5.-			

Ficha 8: Fechas en que se seca el río o arroyo.

Lugar del río o arroyo	Números de fotos	Descripción de la marca	Fecha en que dejó de correr agua en el punto
1.-			
2.-			
3.-			
4.-			
5.-			

Ficha 9: Estado de las barrancas

Lugar	Números de fotos	Descripción
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Ficha 10: Calidad del agua

Lugar de la muestra	Fecha toma muestra	Números de fotos	Color	Olor	Presencia de algas	Otros
1.-						
2.-						
3.-						
4.-						
5.-						
6.-						
7.-						
8.-						

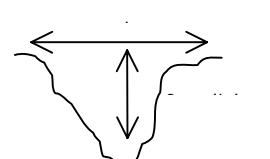
Hoja de registro 4. Suelo

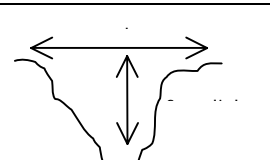
Ficha 11: Erosión

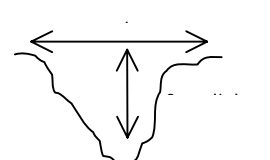
1. Lugar de ubicación del sitio:
Números de fotos:
Superficie delimitada:
Describir nivel de la marca:

2. Lugar de ubicación del sitio:
Fecha:
Números de fotos:
Superficie delimitada:
Describir nivel de la marca:

Ficha 12: Cárcavas

1. Lugar de ubicación del sitio:	
Fecha:	
Números de fotos:	
Profundidad de la cárcava:	
Ancho de la cárcava.	

2. Lugar de ubicación del sitio:	
Fecha:	
Números de fotos:	
Profundidad de la cárcava:	
Ancho de la cárcava.	

1. Lugar de ubicación del sitio:	
Fecha:	
Números de fotos:	
Profundidad de la cárcava:	
Ancho de la cárcava.	

Hoja de registro 5. Recorridos

Fecha del recorrido: _____

Hora de inicio: _____ hora de término:

Lugar de inicio: _____ Lugar de Término:

Responsable: _____

Ficha 13: Registro de fauna

Hora de avistamiento	Especie	Distancia al animal	Observaciones
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			

Notas: _____

Ficha 14: Registro de huellas, senderos, heces y otras marcas de animales

Hora de avistamiento	Marca	Especie responsable	Foto
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			

Ficha 15: Registro de evidencias de manejo a lo largo del recorrido:

Envases de refresco:
Envases de cloro u otro limpiador:
Envases de plaguicidas:
Cartuchos:
Especies utilizadas para postes:
Otros:

Ficha 16: Sitios de muestro durante recorridos (cada 500 metros)

Sitio 1.	Paraje:	Fecha:	Hora:
Número de foto al Norte:	al Este:	al Sur	al Oeste:
Tipo de vegetación:			
Árboles dominantes:			
Altura máxima de los árboles:			
Actividades que se realizan en el lugar:			
Presencia de ganado:	extracción de leña:		
Tipo de suelo:		Hay erosión:	

Sitio 2.	Paraje:	Fecha:	Hora:
Número de foto al Norte:	al Este:	al Sur	al Oeste:
Tipo de vegetación:			
Árboles dominantes:			
Altura máxima de los árboles:			
Actividades que se realizan en el lugar:			
Presencia de ganado:	extracción de leña:		
Tipo de suelo:		Hay erosión:	

Sitio 3.	Paraje:	Fecha:	Hora:
Número de foto al Norte:	al Este:	al Sur	al Oeste:
Tipo de vegetación:			
Árboles dominantes:			
Altura máxima de los árboles:			
Actividades que se realizan en el lugar:			
Presencia de ganado:	extracción de leña:		
Tipo de suelo:		Hay erosión:	

Sitio 4.	Paraje:	Fecha:	Hora:
Número de foto al Norte:	al Este:	al Sur	al Oeste:
Tipo de vegetación:			
Árboles dominantes:			
Altura máxima de los árboles:			
Actividades que se realizan en el lugar:			
Presencia de ganado:	extracción de leña:		
Tipo de suelo:		Hay erosión:	

Sitio 5.	Paraje:	Fecha:	Hora:
Número de foto al Norte:	al Este:	al Sur	al Oeste:
Tipo de vegetación:			
Árboles dominantes:			
Altura máxima de los árboles:			
Actividades que se realizan en el lugar:			
Presencia de ganado:	extracción de leña:		
Tipo de suelo:		Hay erosión:	

Sitio 6.	Paraje:	Fecha:	Hora:
Número de foto al Norte:	al Este:	al Sur	al Oeste:
Tipo de vegetación:			
Árboles dominantes:			
Altura máxima de los árboles:			
Actividades que se realizan en el lugar:			
Presencia de ganado:	extracción de leña:		
Tipo de suelo:	Hay erosión:		

Sitio 7.	Paraje:	Fecha:	Hora:
Número de foto al Norte:	al Este:	al Sur	al Oeste:
Tipo de vegetación:			
Árboles dominantes:			
Altura máxima de los árboles:			
Actividades que se realizan en el lugar:			
Presencia de ganado:	extracción de leña:		
Tipo de suelo:	Hay erosión:		

Sitio 8.	Paraje:	Fecha:	Hora:
Número de foto al Norte:	al Este:	al Sur	al Oeste:
Tipo de vegetación:			
Árboles dominantes:			
Altura máxima de los árboles:			
Actividades que se realizan en el lugar:			
Presencia de ganado:	extracción de leña:		
Tipo de suelo:	Hay erosión:		

Sitio 9.	Paraje:	Fecha:	Hora:
Número de foto al Norte:	al Este:	al Sur	al Oeste:
Tipo de vegetación:			
Árboles dominantes:			
Altura máxima de los árboles:			
Actividades que se realizan en el lugar:			
Presencia de ganado:	extracción de leña:		
Tipo de suelo:	Hay erosión:		

Sitio 10.	Paraje:	Fecha:	Hora:
Número de foto al Norte:	al Este:	al Sur	al Oeste:
Tipo de vegetación:			
Árboles dominantes:			
Altura máxima de los árboles:			
Actividades que se realizan en el lugar:			
Presencia de ganado:	extracción de leña:		
Tipo de suelo:	Hay erosión:		

Sitio 11.	Paraje:	Fecha:	Hora:
Número de foto al Norte:	al Este:	al Sur	al Oeste:
Tipo de vegetación:			
Árboles dominantes:			
Altura máxima de los árboles:			
Actividades que se realizan en el lugar:			
Presencia de ganado:	extracción de leña:		
Tipo de suelo:	Hay erosión:		

Sitio 12.	Paraje:	Fecha:	Hora:
Número de foto al Norte:	al Este:	al Sur	al Oeste:
Tipo de vegetación:			
Árboles dominantes:			
Altura máxima de los árboles:			
Actividades que se realizan en el lugar:			
Presencia de ganado:	extracción de leña:		
Tipo de suelo:	Hay erosión:		

Sitio 13.	Paraje:	Fecha:	Hora:
Número de foto al Norte:	al Este:	al Sur	al Oeste:
Tipo de vegetación:			
Árboles dominantes:			
Altura máxima de los árboles:			
Actividades que se realizan en el lugar:			
Presencia de ganado:	extracción de leña:		
Tipo de suelo:	Hay erosión:		

Sitio 14.	Paraje:	Fecha:	Hora:
Número de foto al Norte:	al Este:	al Sur	al Oeste:
Tipo de vegetación:			
Árboles dominantes:			
Altura máxima de los árboles:			
Actividades que se realizan en el lugar:			
Presencia de ganado:	extracción de leña:		
Tipo de suelo:	Hay erosión:		

Sitio 15.	Paraje:	Fecha:	Hora:
Número de foto al Norte:	al Este:	al Sur	al Oeste:
Tipo de vegetación:			
Árboles dominantes:			
Altura máxima de los árboles:			
Actividades que se realizan en el lugar:			
Presencia de ganado:	extracción de leña:		
Tipo de suelo:	Hay erosión:		

Sitio 16.	Paraje:	Fecha:	Hora:
Número de foto al Norte:	al Este:	al Sur	al Oeste:
Tipo de vegetación:			
Árboles dominantes:			
Altura máxima de los árboles:			
Actividades que se realizan en el lugar:			
Presencia de ganado:	extracción de leña:		
Tipo de suelo:	Hay erosión:		

Sitio 17.	Paraje:	Fecha:	Hora:
Número de foto al Norte:	al Este:	al Sur	al Oeste:
Tipo de vegetación:			
Árboles dominantes:			
Altura máxima de los árboles:			
Actividades que se realizan en el lugar:			
Presencia de ganado:	extracción de leña:		
Tipo de suelo:	Hay erosión:		

Sitio 18.	Paraje:	Fecha:	Hora:
Número de foto al Norte:	al Este:	al Sur	al Oeste:
Tipo de vegetación:			
Árboles dominantes:			
Altura máxima de los árboles:			
Actividades que se realizan en el lugar:			
Presencia de ganado:	extracción de leña:		
Tipo de suelo:	Hay erosión:		

Sitio 19.	Paraje:	Fecha:	Hora:
Número de foto al Norte:	al Este:	al Sur	al Oeste:
Tipo de vegetación:			
Árboles dominantes:			
Altura máxima de los árboles:			
Actividades que se realizan en el lugar:			
Presencia de ganado:	extracción de leña:		
Tipo de suelo:	Hay erosión:		

Sitio 20.	Paraje:	Fecha:	Hora:
Número de foto al Norte:	al Este:	al Sur	al Oeste:
Tipo de vegetación:			
Árboles dominantes:			
Altura máxima de los árboles:			
Actividades que se realizan en el lugar:			
Presencia de ganado:	extracción de leña:		
Tipo de suelo:	Hay erosión:		

Hoja de registro 6. Parcelas para muestreo de vegetación

Ficha 17: Datos de la parcela

Parcela 1	Paraje:	Fecha:	Hora:
Número del punto GPS de la esquina Noreste:			
Marca (estaca, roca, árbol):			
Número de foto al Norte:	al Este:	al Sur	al Oeste:
Tipo de vegetación:			
Árboles dominantes:			
Altura máxima de los árboles:			
Actividades que se realizan en el lugar:			
Presencia de ganado:		extracción de leña:	
Tipo de suelo:		Hay erosión:	
Presencia de fauna (nidos, madrigueras, heces):			

Ficha 18: Datos de los árboles

Especie	DAP (Cm)	Altura (m)	Copa diámetro A	Copa diámetro B
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				

Especie	DAP (Cm)	Altura (m)	Copa diámetro A	Copa diámetro B
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				
36.				
37.				
38.				
39.				
40.				
41.				
42.				
43.				
44.				
45.				
46.				
47.				
48.				
49.				
50.				
51.				
52.				
53.				
54.				
55.				
56.				
57.				
58.				
59.				
60.				
61.				
62.				
63.				
64.				
65.				
66.				
67.				
68.				
69.				
70.				

B. Instrumentos del Primer Taller de Capacitación

Tres ejemplos de actividades realizadas en el primer taller de capacitación, Ixtlán de Juárez, Oaxaca – 30 a 31 de mayo de 2007

Actividad 1: Expectativas, resistencias y necesidades del Equipo del SMyE..... 19

Actividad 2: Diagnóstico de los monitores (1)..... 22

Actividad 3: Piloteo del instrumento sobre variables de proceso 38

Actividad 1: Expectativas, resistencias y necesidades del Equipo del SMyE

Objetivo: crear un espacio para la generación y socialización de las expectativas, resistencias y necesidades al participar en el proyecto del Sistema de Monitoreo y Evaluación (SMyE) por parte del equipo de monitores y IACATAS.

Términos de referencia para la actividad:

- **Expectativas:** lo que los monitores comunitarios esperan que se logre a partir del proyecto SMyE que se realizará en su comunidad.
- **Temores:** los razones por las que los monitores creen que su participación puede estar limitada para realizar las actividades correspondientes al SMyE
- **Necesidades como monitor:** qué necesita el monitor para poder realizar sus actividades en las comunidades para cumplir los objetivos del SMyE
- **Necesidades como miembro de la comunidad:** a qué necesidades de la comunidad quisiera responder con su trabajo como monitor.

Respuestas

A. Santa María Lachizonase

<p>Expectativas Aprender y tener la suficiente información para aplicarla en nuestra comunidad y proporcionar la confianza para realizar los trabajos que traigan beneficios a la misma</p>	<p>Temores No poder organizarnos y programar las actividades con el grupo encargado del monitoreo y evaluación (tiempos)</p>
<p>Necesidades como monitor Para realizar las actividades del monitoreo es bueno el acompañamiento por lo menos de un compañero del grupo consultor para salir adelante con el monitoreo y evaluación, sin faltar la asesoría y equipo de trabajo y los recursos financieros para su aplicación en el trayecto del trabajo comunitario a realizar.</p>	<p>Responsabilidades como miembro de la comunidad Como monitores comunitarios es importante tener presente que todo lo que se realice para la comunidad debe ser con responsabilidad y empeño, y entregar un producto satisfactorio a la comunidad y al proyecto COINBIO. Estar comprometidos con el proyecto COINBIO hasta el final y que la comunidad quede de acuerdo con el trabajo realizado.</p>

B. Buenos Aires

<p>Expectativas Espero lograr con mi trabajo algo que sirva a la comunidad Que lo que venimos a aprender en el curso sea de provecho para mi como monitor y para que mi ejido salga adelante en todos los proyectos realizados y por realizar en el futuro.</p>	<p>Temores Que no haya buena comunicación y comprensión Poder lograr con decisión mi compromiso para el bien de la comunidad Que contemos con el apoyo del proyecto y de la comunidad y juntos poder sobresalir.</p>
<p>Necesidades como monitor Ayuda a la economía familiar</p>	<p>Responsabilidades como miembro de la comunidad</p>

<p>Buena comunicación con los consultores o prestadores de servicio y las dependencias como el COINBIO Que nos expliquen bien para captar bien. A veces no nos explican completo sobre los proyectos.</p>	<p>El monitor tiene una responsabilidad y también la comunidad para poder trabajar juntos. La asamblea nos otorgó el cargo para cumplir con la labor que con el curso vamos a aprender, poniendo nuestro esfuerzo y empeño en lo que podamos captar o más bien en lo que alcanza nuestra capacidad</p>
---	--

C. Santo Domingo Cacalotepec

<p>Expectativas Obtener buenos resultados del trabajo en equipo Lograr el intercambio de ideas entre los demás equipos de trabajo Aprender las experiencias de los demás equipos Esperar contar con más proyectos que sean útiles para la comunidad</p>	<p>Temores Hay temor de que la comunidad no apoye en la realización de los trabajos que se lleven a cabo</p>
<p>Necesidades como monitor Que nos expliquen como lo han hecho en este día Contar con los materiales necesarios para poder trabajar Contar con el apoyo de la comunidad y del equipo IACATAS</p>	<p>Responsabilidades como miembro de la comunidad Cumplir con las actividades que existen en el trabajo de monitoreo en la comunidad Obtener u buen trabajo para el beneficio de la comunidad Cumplir con las reuniones que se nos presenten</p>

D. Santa María Miramar

<p>Expectativas Realizar un buen proyecto turístico en nuestra Bahía de Chipehua, y realizar los trabajos de delimitación de áreas para la conservación</p>	<p>Temores En mi comunidad no hay temor porque todo el grupo comunitario trabaj</p>
<p>Necesidades como monitor Esperamos que el programa nos apoye económicamente al 100% de los gastos que realizamos en la participación como monitores de nuestra comunidad.</p>	<p>Responsabilidades como miembro de la comunidad Cumplir con todas las normas de las actividades del programa COINBIO junto con el grupo comunitario</p>

E. Equipo Consultor IACATAS

<p>Expectativas Que el sistema de monitoreo lo haga suyo la comunidad Aprender de los demás Trabajar en armonía con los miembros del equipo de monitoreo Hacer un buen trabajo, amigable</p>	<p>Temores Que no alcance el tiempo para hacer el proyecto de monitoreo Que no sea útil para las comunidades La distancia entre Michoacán y Oaxaca, el tiempo que implica desplazarnos Compromisos personales que puedan impedir el trabajo Que no haya respuesta en las comunidades.</p>
<p>Necesidades como monitor Confianza e integración en el equipo</p>	<p>Responsabilidades como miembro de la comunidad</p>

IACATAS Recursos suficientes	Cumplir con los compromisos con los monitores Cumplir con los compromisos con el COINBIO
---------------------------------	---

Actividad 2: Diagnóstico de los monitores (1)

Objetivo: contar con un diagnóstico de los monitores en relación a su experiencia con el COINBIO y otros proyectos relacionados con la conservación, restauración y manejo de Recursos Naturales.

Instrucciones: por favor escribe la información que se te pide a continuación.

1. **Nombre Completo:** Bonfilio Vázquez Nolasco **Edad:** 39

2. **Estado civil:** Unión Libre **No. De hijos:** 06

3. **Nombre de tu comunidad:** Santa Maria Lachixonace. Yautepec Oaxaca

Escolaridad: 5to. Grado de Primaria

4. Enlista tu experiencia de trabajo en la siguiente tabla

Trabajo que realizabas	Localización del trabajo	Años de trabajo
Trabaje en Rosadas de campo	El aguaje, el agua del Higo	04 años
Como jornalero	En diferentes partes	10 años
Corte de Maguey	Diferentes partes del pueblo	03 años
chofer	En santa Maria la Chixonace	02 años

5. Escribe los cargos que has ocupado en tu comunidad

Nombre del cargo	Año
Topil de vara	1985
Primer mayor de policía municipal	1990
Comité de tienda conasupo	1994
Segundo caporal de vaquero	1999
Suplente municipal	2005
Comité del agua potable	2007
Comité de escuela primaria	1998

6. Actividades que actualmente realizas para tu comunidad, pon ejemplos.

Tequios, Cooperaciones, servicios.

7. Tacha el tipo de proyectos para los que has participado:

Ordenamientos territoriales

Delimitación de áreas protegidas para la conservación

- (x) Proyectos para el manejo sustentable
- (x) Inventarios sobre flora y fauna
- (x) Elaboración de normas y estatutos comunitarios
- () Evaluaciones Rurales Participativas
- (x) Estudios para programas de manejo forestal
- (x) Comités de obras para la comunidad
- (x) Otro tipo de comités
- () Estudios
- () Otros proyectos ¿Cuáles? _____

8. Enlista lo que te gustaría aprender a hacer.

a. Me gustaría aprender mas acerca del programa COINBIO para así informar a mi comunidad de los beneficios que surjan

b.

c.

d.

e.

9. ¿Qué reconoces de tu experiencia que pueda aportar en tu trabajo como monitor comunitario y no se pregunta en este cuestionario?

Conoce las reglas del juego para así realizar los trabajos

Actividad 2: Diagnóstico de los monitores (2)

Objetivo: contar con un diagnóstico de los monitores en relación a su experiencia con el COINBIO y otros proyectos relacionados con la conservación, restauración y manejo de Recursos Naturales.

Instrucciones: por favor escribe la información que se te pide a continuación.

1. **Nombre Completo:** Pablo Domínguez García **Edad:** 71

2. **Estado civil:** Casado, actual Viudo **No. De hijos:** 05

3. **Nombre de tu comunidad:** Santa Gertrudis Miramar Teh. Oaxaca

Escolaridad: 4to. Grado de Primaria

4. Enlista tu experiencia de trabajo en la siguiente tabla

Trabajo que realizabas	Localización del trabajo	Años de trabajo
La música y agricultor	En otros estados y en mi pueblo	50 años
La pesca ribereña	En Santa Gertrudis Miramar	10 años
En una unidad de riego	En Santa Gertrudis Miramar	20 años
Enseñando música	En mi pueblo	05 años

5. Escribe los cargos que has ocupado en tu comunidad

Nombre del cargo	Año
Presidente de una sociedad cooperativa pesquera	1987
Suplente del agente municipal	2000
Presidente de un proyecto turístico	2000
Actualmente comisariado ejidal	2006

6. Actividades que actualmente realizas para tu comunidad, pon ejemplos.

7. Tacha el tipo de proyectos para los que has participado:

- Ordenamientos territoriales
- Delimitación de áreas protegidas para la conservación
- Proyectos para el manejo sustentable
- Inventarios sobre flora y fauna

- Elaboración de normas y estatutos comunitarios
- Evaluaciones Rurales Participativas
- Estudios para programas de manejo forestal
- Comités de obras para la comunidad
- Otro tipo de comités
- Estudios
- Otros proyectos ¿Cuáles? _____

8. Enlista lo que te gustaría aprender a hacer.

- a. Enseñar música
- b. Aprender tecnología para preparar la tierra y hacer producir cualquier tipo de cultivo
- c. Conocer bien la norma del monitoreo para dar mejor cumplimiento al cargo
- d.
- e.

9. ¿Qué reconoces de tu experiencia que pueda aportar en tu trabajo como monitor comunitario y no se pregunta en este cuestionario?

- 1.- En las reuniones podemos participar con nuestra gente.
- 2.- En el campo conocemos lugares importantes de nuestros límites territoriales.

Actividad 2: Diagnóstico de los monitores (3)

Objetivo: contar con un diagnóstico de los monitores en relación a su experiencia con el COINBIO y otros proyectos relacionados con la conservación, restauración y manejo de Recursos Naturales.

Instrucciones: por favor escribe la información que se te pide a continuación.

1. **Nombre Completo:** Jerónimo Cruz Torres **Edad:** 50

2. **Estado civil:** Casado **No. De hijos:** 07

3. **Nombre de tu comunidad:** Santa Gertrudis Miramar Teh. Oaxaca

Escolaridad: 4to. Semestre de técnico agrícola

4. Enlista tu experiencia de trabajo en la siguiente tabla

Trabajo que realizabas	Localización del trabajo	Años de trabajo
La limpia de milpa, ajonjolí	En Santa Gertrudis Miramar	1983
Agarrar iguana en el campo	En Santa Gertrudis Miramar	1990
Pescador	En la sociedad cooperativa Chipehua	1991
Secretario de la sociedad cooperativa ensenada Chipehua	En Santa Gertrudis Miramar	2000
Presidente de la sociedad cooperativa ensenada Chipehua	En Santa Gertrudis Miramar	
Roce 5 hectareas	En Santa Gertrudis Miramar	2000, 2003
Trabajo en camino de 200 metros y el la plaza	En el manglar de Chipehua	2005, 2006
Secretario del comisariado ejidal	Ejido santa Gertrudis Miramar	2003

5. Escribe los cargos que has ocupado en tu comunidad

Nombre del cargo	Año
Secretario de la sociedad cooperativa ensenada Chipehua	2000, 2001
Presidente de la sociedad cooperativa ensenada Chipehua	2005, 2006
Presidente de consejo de vigilancia	2006, 2009

6. **Actividades que actualmente realizas para tu comunidad, pon ejemplos.**

7. **Tacha el tipo de proyectos para los que has participado:**

- Ordenamientos territoriales
- Delimitación de áreas protegidas para la conservación
- Proyectos para el manejo sustentable
- Inventarios sobre flora y fauna
- Elaboración de normas y estatutos comunitarios

- () Evaluaciones Rurales Participativas
- () Estudios para programas de manejo forestal
- () Comités de obras para la comunidad
- () Otro tipo de comités
- () Estudios
- () Otros proyectos ¿Cuáles? _____

8. Enlista lo que te gustaría aprender a hacer

- a. para ¿
- b. Para criadero de iguana.
- c. Para plantar árboles.
- d.
- e.

9. ¿Qué reconoces de tu experiencia que pueda aportar en tu trabajo como monitor comunitario y no se pregunta en este cuestionario?

Hacer un buen proyecto, para un buen beneficio: para nuestra comunidad, de Manglar, Venado, Iguana, por que conozco el campo.

Actividad 2: Diagnóstico de los monitores (4)

Objetivo: contar con un diagnóstico de los monitores en relación a su experiencia con el COINBIO y otros proyectos relacionados con la conservación, restauración y manejo de Recursos Naturales.

Instrucciones: por favor escribe la información que se te pide a continuación.

1. **Nombre Completo:** Rufino Flores Santiago **Edad:** 25

2. **Estado civil:** Soltero **No. De hijos:** 0

3. **Nombre de tu comunidad:** Santo Domingo Cacolotepec

Escolaridad: 3ro. De Secundaria

4. Enlista tu experiencia de trabajo en la siguiente tabla

Trabajo que realizabas	Localización del trabajo	Años de trabajo
Siembra maíz y frijol.	En mi comunidad	08 años
Cuidando vacas y caballos.	En mi comunidad	03 años
Limpiando postes de la línea de luz.	Laurel M. S	03 años
Cosechando Bluberri.	New York	3 meses
Trabajando en pollería.	Jerisbu M.S.	02 años

5. Escribe los cargos que has ocupado en tu comunidad

Nombre del cargo	Año
Topil.	2001
Regidor.	2004
Comité de salud.	2003
Comité de primaria.	2003

6. Actividades que actualmente realizas para tu comunidad, pon ejemplos.

Ser monitor

integrante de una banda de música.

7. Tacha el tipo de proyectos para los que has participado:

- Ordenamientos territoriales
- Delimitación de áreas protegidas para la conservación
- Proyectos para el manejo sustentable
- Inventarios sobre flora y fauna
- Elaboración de normas y estatutos comunitarios
- Evaluaciones Rurales Participativas
- Estudios para programas de manejo forestal

() Comités de obras para la comunidad

() Otro tipo de comités

() Estudios

() Otros proyectos ¿Cuáles? _____

8. Enlista lo que te gustaría aprender a hacer

a. Saber proteger el campo.

b. Como sembrar hortalizas.

c. Conocer las veredas de mi comunidad.

d. Conocer mejor a los compañeros de trabajo.

e. Obtener experiencia sobre el trabajo.

9. ¿Qué reconoces de tu experiencia que pueda aportar en tu trabajo como monitor comunitario y no se pregunta en este cuestionario?

Actividad 2: Diagnóstico de los monitores (5)

Objetivo: contar con un diagnóstico de los monitores en relación a su experiencia con el COINBIO y otros proyectos relacionados con la conservación, restauración y manejo de Recursos Naturales.

Instrucciones: por favor escribe la información que se te pide a continuación.

1. **Nombre Completo:** Filiberto Mendoza Jarquin **Edad:** 43

2. **Estado civil:** Casado **No. De hijos:** _____

3. **Nombre de tu comunidad:** Buenos Aires Mpio. Teh. Oax

Escolaridad: _____

4. Enlista tu experiencia de trabajo en la siguiente tabla

Trabajo que realizabas	Localización del trabajo	Años de trabajo
Normalmente en el campo: preparación de el terreno para la siembra, maíz, ajonjolí, calabaza, algunas veces el frijol.	Buenos Aires	Desde joven
Como obrero ayudante.	Salina cruz	temporales
Ayudante venta refresco.	Salina cruz	04 meses
Ayudante albañil.	Sierras de Oaxaca	06 meses
Trabajo en beneficio a mi comunidad.	Buenos Aires	

5. Escribe los cargos que has ocupado en tu comunidad

Nombre del cargo	Año
Secretario en la agencia municipal.	1988-1989
Dos veces.	1983- 1984
Secretario en la comisaría.	1985- 1987
Comisariado ejidal propietario.	1993- 1996
Suplente comisariado.	2002- 2005

6. Actividades que actualmente realizas para tu comunidad, pon ejemplos.

Brechamiento, corta fuego.

7. Tacha el tipo de proyectos para los que has participado:

- Ordenamientos territoriales
- Delimitación de áreas protegidas para la conservación
- Proyectos para el manejo sustentable
- Inventarios sobre flora y fauna
- Elaboración de normas y estatutos comunitarios
- Evaluaciones Rurales Participativas

- (x) Estudios para programas de manejo forestal
- (x) Comités de obras para la comunidad
- (x) Otro tipo de comités
- (x) Estudios
- () Otros proyectos ¿Cuáles? Certificación de derechos agrarios procede.

8. Enlista lo que te gustaría aprender a hacer

- a. Trabajar siempre en beneficio de mi comunidad.
- b. Aprender a manejar un equipo que pueda facilitar mis trabajos social y personal o propio.
- c.
- d.
- e.

9. ¿Qué reconoces de tu experiencia que pueda aportar en tu trabajo como monitor comunitario y no se pregunta en este cuestionario?

Participar siempre en las clases de proyectos, para conocer mas sobre la naturaleza, ya que por ser campesino no me es problemático caminar lo que es el campo.

Actividad 2: Diagnóstico de los monitores (6)

Objetivo: contar con un diagnóstico de los monitores en relación a su experiencia con el COINBIO y otros proyectos relacionados con la conservación, restauración y manejo de Recursos Naturales.

Instrucciones: por favor escribe la información que se te pide a continuación.

1. **Nombre Completo:** Saúl Velasco Santiago **Edad:** 19

2. **Estado civil:** Soltero **No. De hijos:**

3. **Nombre de tu comunidad:** Santo Domingo Cacalotepec

Escolaridad: Preparatoria

4. Enlista tu experiencia de trabajo en la siguiente tabla

Trabajo que realizabas	Localización del trabajo	Años de trabajo
Cultivar la tierra; sembrar, limpiar y cosechar.	Santo Domingo Cacalotepec	Todos los años
Cuidar ganado bovino.	Santo Domingo Cacalotepec	08
Cosechar café.	Santo Domingo Cacalotepec	Cada año noviembre -marzo
Podar cafetales.	Santo Domingo Cacalotepec	Cada año marzo-abril
Trabajos de albañilería.	Santo Domingo Cacalotepec	01

5. Escribe los cargos que has ocupado en tu comunidad

Nombre del cargo	Año

6. Actividades que actualmente realizas para tu comunidad, pon ejemplos.

Ser monitor comunitario.

7. Tacha el tipo de proyectos para los que has participado:

- Ordenamientos territoriales
- Delimitación de áreas protegidas para la conservación
- Proyectos para el manejo sustentable
- Inventarios sobre flora y fauna
- Elaboración de normas y estatutos comunitarios
- Evaluaciones Rurales Participativas
- Estudios para programas de manejo forestal
- Comités de obras para la comunidad

() Otro tipo de comités

() Estudios

() Otros proyectos ¿Cuáles? _____

8. Enlista lo que te gustaría aprender a hacer

a. Investigación de campo para mi comunidad.

b. Conocer mas sobre el trabajo de monitoreo.

c. Conocer mas sobre el campo y también como cultivar la tierra para obtener cosechas.

d. Como recolectar plantas para una investigación.

e.

9. ¿Qué reconoces de tu experiencia que pueda aportar en tu trabajo como monitor comunitario y no se pregunta en este cuestionario?

Que conozco casi todas las veredas.

Conocer todo el campo.

Actividad 2: Diagnóstico de los monitores (7)

Objetivo: contar con un diagnóstico de los monitores en relación a su experiencia con el COINBIO y otros proyectos relacionados con la conservación, restauración y manejo de Recursos Naturales.

Instrucciones: por favor escribe la información que se te pide a continuación.

1. **Nombre Completo:** Arturo Ruiz Gonzalez **Edad:** 51

2. **Estado civil:** Casado **No. De hijos:** 05

3. **Nombre de tu comunidad:** Santa Maria Lachixonace. Oaxaca

Escolaridad: 6ª año de primaria

4. Enlista tu experiencia de trabajo en la siguiente tabla

Trabajo que realizabas	Localización del trabajo	Años de trabajo
Chofer.	Oaxaca, Puebla, Guadalajara, México, Veracruz, Chiapas.	30 años
Jefe de monte y de personal.	Sierra de San Carlos Yautepec	03 años
Jefe de mantenimiento.	San Carlos Yautepec	02 años
Documentador forestal.	Santa Maria Lachixonace, Yautepec Oaxaca	01 año
Residente de obra, supervisión y avances y estimaciones.	Nochitlan Oaxaca	02 años
Campesino: preparar la tierra y sembrar.	Santa Maria Lachixonace, Yautepec Oaxaca	07 años
Promotor comunitario.	Santa Maria Lachixonace, Yautepec Oaxaca	02 años

5. Escribe los cargos que has ocupado en tu comunidad

Nombre del cargo	Año
Agente municipal.	1980
Comisariado de bienes comunales.	1999-2001
Concejo de vigilancia presidente.	2004-2007
Topil.	1978
Comité de padres de familia (jardín de niños).	1981

6. Actividades que actualmente realizas para tu comunidad, pon ejemplos.

Tequios para la introducción de agua.

Tequios para muros de contención.

Tequios para la pavimentación de las calles.

7. Tacha el tipo de proyectos para los que has participado:

Ordenamientos territoriales

Delimitación de áreas protegidas para la conservación

- (x) Proyectos para el manejo sustentable
 - (x) Inventarios sobre flora y fauna
 - (x) Elaboración de normas y estatutos comunitarios
 - (x) Evaluaciones Rurales Participativas
 - (x) Estudios para programas de manejo forestal
 - (x) Comités de obras para la comunidad
 - (x) Otro tipo de comités
 - (x) Estudios
 - (x) Otros proyectos ¿Cuáles? Cultivo de maguey y pescado
-

8. Enlista lo que te gustaría aprender a hacer

- a. Me gustaría conocer y aprender todo sobre los animales y vegetación, su reproducción y cuidado, nombres científicos de las plantas y árboles.
- b. Me gusta aprender a usar la computadora bien.
- c.
- d.

9. ¿Qué reconoces de tu experiencia que pueda aportar en tu trabajo como monitor comunitario y no se pregunta en este cuestionario?

Conozco a la perfección toda mi comunidad aguajes, veredas, todos los caminos a la misma y toda la región de Yautepec y parte del Istmo. Tengo buenas relaciones con muchas personas de diferentes comunidades en mi región.

Actividad 2: Diagnóstico de los monitores (8)

Objetivo: contar con un diagnóstico de los monitores en relación a su experiencia con el COINBIO y otros proyectos relacionados con la conservación, restauración y manejo de Recursos Naturales.

Instrucciones: por favor escribe la información que se te pide a continuación.

1. **Nombre Completo:** Jesús Hernández Martínez **Edad:** 45

2. **Estado civil:** Casado **No. De hijos:** 10

3. **Nombre de tu comunidad:** Buenos Aires Tehuantepec

Escolaridad:

4. Enlista tu experiencia de trabajo en la siguiente tabla

Trabajo que realizabas	Localización del trabajo	Años de trabajo
El trabajo que yo realizo es la siembra de maíz, ajonjolí, calabaza y sandía.	La mayor parte de mi vida la pase es en Buenos Aires	30 años
También en la panadería y otros: como la albañilería.	Buenos Aires	10 años
Corte de leña entre otros	De vez en cuando	03 años

5. Escribe los cargos que has ocupado en tu comunidad

Nombre del cargo	Año
Policia de mi comunidad.	1978
Secretario de la escuela primaria.	1980
Tesorero de la agencia municipal.	19998
Concejo de vigilancia de la comisaría ejidal en mi comunidad.	2007
Tesorero de la escuela tele secundaria.	2007
Vocal del comité de él alberge escolar.	2006-2007

6. Actividades que actualmente realizas para tu comunidad, pon ejemplos.

Tesorero de la escuela tele secundaria y vocal del alberge escolar.

7. Tacha el tipo de proyectos para los que has participado:

- Ordenamientos territoriales.
- Delimitación de áreas protegidas para la conservación
- Proyectos para el manejo sustentable
- Inventarios sobre flora y fauna
- Elaboración de normas y estatutos comunitarios
- Evaluaciones Rurales Participativas

() Estudios para programas de manejo forestal

(x) Comités de obras para la comunidad

(x) Otro tipo de comités

() Estudios

() Otros proyectos ¿Cuáles? El proyecto de la iguana y venado y brecha corta fuego

8. Enlista lo que te gustaría aprender a hacer

a. Ser un buen monitor de mi comunidad.

b. Hacer el trabajo lo mejor que se pueda.

c. Organizar a los ciudadanos de mi ejido.

d.

e.

9. ¿Qué reconoces de tu experiencia que pueda aportar en tu trabajo como monitor comunitario y no se pregunta en este cuestionario?

Actividad 3: Piloteo del instrumento sobre variables de proceso

SML.: Santa Maria Lachixonace Yautepec

SDC.: Santo Domingo Cacalotepec.

BA.- Buenos Aires

SGM.: Santa Gertrudis Miramar.

Objetivo: Recabar información respecto a las variables de proceso desde la experiencia de los monitores, para pilotear el instrumento que será utilizado en las comunidades

Variables de proceso: son aquellas que proporcionan información relacionada con las formas en que la comunidad reacciona ante los proyectos para el manejo, restauración y manejo de los RN. En este caso concreto, están relacionadas con la forma en que las personas perciben que enfrentan los proyectos COINBIO.

III Variables de Proceso

Preguntas para los monitores:

1. ¿Por qué la comunidad entró a participar en los proyectos COINBIO?

SML.- Entro por la promoción del proyecto y sus objetivos.

SDC.- Para obtener buenos recursos para la comunidad, para mejorar y conservar los recursos naturales que existen en la comunidad y también para que la comunidad tenga donde respaldarse en el futuro.

BA.- Como promotor o motivador, el sr. Arturo Ruiz motivo a la comunidad para conocer la vida de los animales como son: el venado a las iguanas.

SGM.- Por que la autoridad estaba ACTUANDO y le llego el aviso o convocatoria que Oaxaca había entrado el programa de COINBIO

2. ¿Qué espera resolver la comunidad en relación a la conservación, y manejo de sus recursos naturales?

SML.- La comunidad espera por medio de los apoyos del COINBIO resolver sus problemas relacionados con los recursos naturales, protección, mantenimiento y restauración de zonas deterioradas para su incorporación a la conservación.

SDC.-Cuidar los recursos naturales, evitar los incendios forestales, reforestar las áreas perdidas.

BA.- Se espera de alguna manera poder proteger el ambiente y que a través del programa con sus apoyos económicos nos pueda ser de buen beneficio.

SGM.- Tener una buena reforestación: y preparar a sus gentes de la comunidad a cuidar sus recursos naturales: construir parques eco turísticos y mejor aprovechamiento en sus recursos naturales en beneficio de si comunidad.

3. Línea del tiempo: lo que ha hecho la comunidad para manejar y conservar sus Recursos Naturales

SML.-

Año	Acciones
2000	Construcción de brechas, mantenimiento de agujajes y caminos.
2001	Construcción de brechas corta fuegos y mantenimiento de agujajes y camino.
2002	Vigilancia en puntos estratégicos para prevenir incendios forestales. Construcción de brechas corta fuegos, y mantenimiento de agujajes y caminos de acceso.
2003	Vigilancia en el territorio para evitar la caza furtiva y saqueo y extracción de leña.
2004	Regularización de posos.
2007	En este año hemos echo las mismas actividades como se acordó en la asamblea de la comunidad con el apoyo de algunas instituciones a sin ellas: esto se hace por usos y costumbres.

SDC.-

Año	Acciones
2002	Reforestación, limpia de pinos, empezó con el ordenamiento territorial, se prohíbe cortar pinos, reconstrucción del templo católico, se prohíbe tirar basura en las calles y en los arroyos.
2003	Se termino con el ordenamiento, se prohíbe la caza de animales, limpiar las mojoneras de las colindancias.
2004	Se construyo la oficina de comisariado, se ampliaron las calles.
2005	Se empezó la construcción de un estanque, se compro una camioneta.
2006	Se construyo una bodega donde se clasifican las basuras, el apoyo del desayuno escolar y proyecto de agua potable.
2007	Brecha contra el fuego.

BA.-

Año	Acciones
2002	No hicimos nada ya teníamos un área reservada
2003	Contamos con una propuesta de proyecto iguanari, que inicia con la preparación del terreno.
2004	Se realizo trabajo de jaulas y construcción de bodega y oficina.
2005	Se construyo un 8% de la obra.
2006	Se obtuvo orto proyecto de área de construcción y paradero turístico
2007	Se concluyo con el proyecto iguanario poniendo en el desovadero para las arias.

SGM.-

Año	Acciones
2002	No habido nada de comité
2003	No habido nada de comité
2004	No habido nada de comité
2005	Inicio la gestión del programa COINBIO
2006	Se empezó a trabaja llegaron los recursos
2007	Trabajos realizados de delimitación, forestación, curso de capacitación

4. ¿Existían personas o grupos que se resistían o no querían participar en el programa COINBIO? Si No Comente:

SML - Si hubo resistencia por la razón de que no lo conocían los beneficios que tendría participar en el proyecto pero con los resultados de ahora ya están convencidos.

SDC.- Si por que todavía no sabían como iba a resultar el proyecto y tampoco no sabían todos como era la institución que iba apoyar para trabajar.

BA.- Si existieron personas, que por no tener una buena información del programa.

SGM.- Si existían personas particulares independientes.

5. Antes del COINBIO ¿existía algún grupo organizado para la discusión y/o gestión de proyectos para la conservación y manejo de los Recursos naturales?

Si No ¿Para qué se organizaban?

SML - Si antes del proyecto COINBIO toda la comunidad participaba en todas las actividades para el cuidado y conservación de sus recursos naturales.

BA.- No.

R. C.- No por falta de orientarnos.

R. D.- No.

6. Para la gestión y seguimiento de los proyectos COINBIO, ¿Quién participa?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Mesa directiva | <input type="checkbox"/> Comités |
| <input type="checkbox"/> Comisiones | <input type="checkbox"/> Comunidad de forma voluntaria |
| <input type="checkbox"/> Comunidad de forma obligatoria | <input type="checkbox"/> Vecindados |
| <input type="checkbox"/> Comuneros | <input type="checkbox"/> Ejidatarios |
| <input type="checkbox"/> Otros _____; _____; _____; _____; | |

SML.- Para el seguimiento el que participa es la mesa directiva de acuerdo con la comunidad.

SDC.- Mesa directiva, grupo comunitario, comisiones, comunidad, voluntaria y comuneros.

BA.- Participan: comités, mesas directivas, comunidad voluntaria y ejidatarios.

SGM.- Las autoridades ejidales y grupos comunitarios nombrados por el pueblo o ejido.

7. Enlista las principales fiestas y costumbres de tu comunidad relacionadas con los Recursos Naturales.

SML.-

Nombre de la fiesta o costumbre	¿Para qué se realiza?
a) Patrón san Sebastián de las flores. (20 de enero)	Recordando la fundación de la comunidad; nos representa la flora silvestre con que cuenta la comunidad
b) A la Virgen de la Asunción de Maria (15 de agosto)	En honor al nombre de la comunidad; nos representa el territorio que lleva su nombre rico en recursos naturales, bosques, selva baja y minerales.

SDC.-

Nombre de la fiesta o costumbre	¿Para qué se realiza?
a) Santo Domingo de Guzman.	La realizan por ser el patrón del pueblo y para que les de buena cosecha.
b) Año nuevo.	Para pedir que tengan buenos frutos de las cosechas y en los demás trabajos.

BA.-

Nombre de la fiesta o costumbre	¿Para qué se realiza?
a) San José obrero	Que tubo relación con la naturaleza
b) Primicias de cosechas	Como agradecimiento a Dios por estas bendiciones.
c)	

SGM.-

Nombre de la fiesta o costumbre	¿Para qué se realiza?
a) Fiesta del niño Dios (25 de diciembre)	Se acostumbraron a usar las flores naturales ojo de niño
b) misas regadas de frutas, quemar copal	Para que haya buenas cosechas.
c)	

8. ¿Es posible mejorar los proyectos COINBIO en tu comunidad? Si No

¿Cómo?

SML.- Si es posible con la participación decidida del la comunidad. Y que los apoyos destinados a los proyectos sean oportunos y bien pagados y que el operador financiero no ponga tantas trabas en la documentación legal de la comunidad o ejido, que la burocracia sea mínima y la estructura actual del COINBIO merece una revisión pero con todos los participantes sin perder los objetivos de este proyecto en el arranque del COINBIO 2 es importante que participemos todos los sectores involucrados en el proyecto.

SDC.- Si se puede mejorar echándole mas ganas tanto en la comunidad como en los prestadores de servicios, pero también depende de los recursos que estén disponibles para que la comunidad también trabaje.

BA.- Sobre todo con los apoyos gubernamentales y con los prestadores o consultores que tienen la iniciativa, así económicamente e información.

SGM.- Si Pero que halla apoyo económico a las personas que elaboren este trabajo que los prestadores de servicio pongan todos sus proyectos en nuestro ejido en avance.